

Afrapportering

Resultatlønskontrakt 2014-2015 for rektor Kirsten Jensen

Formål med kontrakten

Følgende resultatlønskontrakt skal understøtte dialogen mellem Hvidovre Gymnasium & HF's bestyrelse og rektor om skolens opgavevaretagelse og medvirke til at sikre, at skolen løser sine opgaver på en måde, der er præget af høj kvalitet og innovative metoder. Resultatlønskontrakten skal endvidere medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelse om skolens prioriteringer, bl.a. ved at den er tilgængelig for medarbejdere og offentlighed på skolens hjemmeside.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Hvidovre Gymnasium & HF ved formand Helle M. Adelborg og rektor Kirsten Jensen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2014 til 31. juli 2015. På HvG indgår rektor resultatlønskontrakter med samme strategiske mål med vicerektor og pædagogiske ledere.

Resultatmål

Undervisningsministeriet har pr. 4. juni 2013 udsendt forslag til ny bemyndigelse for brugen af resultatkontrakter samt retningslinjer herfor. Den foreliggende kontrakt følger de udstukne retningslinjer, og tager afsæt i skolens strategiske målsætninger og heraf følgende indsatsområder. Der er desuden taget afsæt i sidste års mål, for så vidt som en videreførelse er relevant ift strategi og indsatsområder.

Strategiske udfordringer

- A. Den største og vigtigste udfordring er at tiltrække flere primæransøgere.
- B. Den anden udfordring er fortsatte initiativer mhp fastholdelse af elever.
- C. Endelig er det en fortsat udfordring, indenfor de rammer som OK-13 giver, at fastholde en åben og dialogbaseret ledelse, og derved bidrage til at sikre fortsat højt engagement og arbejdsglæde samt udvikling af undervisningen.

Indsatsområder

Indsatsområderne udspringer af de strategiske udfordringer og tager hver især sigte på at imødegå en eller alle særlige udfordringer.

Basisramme

1. Formulering af fælles vision for gymnasiet.

Der er en række udviklingsprojekter i gang i tilknytning til undervisningen. For at sikre retning, skal udviklingsprojekterne være forankret i en samlet vision.
(Vægt 33%)

Indikator:

Der skal gennemføres et vellykket visionsforløb, som munder ud i formulering af en samlet vision for HvG. Visionen skal danne afsæt for opdatering, revurdering og fornyelse af indsatsområder og handleplaner.

I visionsprocessen inddrages elever, lærere, øvrigt personale samt bestyrelsen.

Resultat

Strategi- og visionsforløb.

I overensstemmelse med beslutning i bestyrelsen har **processen** været faciliteret eksternt af Lene Kobbarnagel fra firmaet Samtalekunst.

Af ressourcemæssige grunde var det ikke muligt at inddrage eleverne i selve processen med at nå frem til skolens kernefortælling. Eleverne vil blive inddraget efterfølgende i de reviderede indsatsområder og handleplaner.

De direkte aktører i processen har været lærerne samt det øvrige personale, og i processen har der været en narrativ tilgang. Det har været en bottom-up proces, hvor lærerne har leveret egne fortællinger om, hvornår undervisningen lykkes, og hvad der virker.

Bestyrelsen er blevet orienteret, og på bestyrelsesmøde i september bliver den endelige strategi og vision forelagt bestyrelsen til vedtagelse. Efter vedtagelse i bestyrelsen offentliggøres strategi og vision på HvGs hjemmeside.

Kernefortælling 2015.

Vi brænder for, at du brænder.

Nære lærer-elev relationer.

Vi arbejder bevidst med nærhed i lærerrollen.

Det udvikler motivation til faglig læring og resulterer i faglige spring.

Forskningsmæssigt belæg:

- Dorthe Ågaard: Motiverende relationer. Lærer-elev relationens betydning for gymnasieelevers motivation.
- John Hattie: Synlig læring.

Intern udviklingsstrategi

- HvGs dannelsesideal: Vi udvikler studenter, der er motiveret til fortsat faglig læring.
- HvGs pædagogiske værdigrundlag: Lærer-elev relationen.
Vi er nære
Vi insisterer
Vi tror på dig, også når du ikke tror på dig selv
Vi differentierer, så I lærer mere
Vi får dig til at sætte faglige mål.
- HvGs didaktiske værdigrundlag: Lærer-lærer relationen
Kollegial videndeling
Nyeste didaktiske forskning
Vi gør vores resultater synlige og tilgængelige
Høj faglighed = god undervisning + motivation

Kernefortælling og intern udviklingsstrategi omsættes i strategiske indsatsområder, som prioriteres og iværksættes fra 2015-2016.

Samlet målopfyldelse er vurderet til 100%

2. Fortsat udbygning af eksterne samarbejdsprojekter som led i positiv synliggørelse af gymnasiet.

(Vægt 33%)

Ungdomsårgangene i lokalområdet er faldende. Samtidig må vi konstatere, at en ikke ubetydelig del af de unge i især Hvidovre, som søger gymnasiet, vælger at søge andre gymnasier som deres primære ønske. Vores mål er at tiltrække flere unge som primæransøgere. Det er derfor en særlig udfordring at synliggøre HvG som et godt lokalt tilbud om en gymnasial uddannelse.

Indikator:

Der skal afholdes en vellykket naturvidenskabsfestival for elever fra de lokale folkeskoler i sept. 2014.

Der skal udvikles og gennemføres flere samarbejdsprojekter med lokale folkeskoler.

Der skal være tilbud til elever på såvel stx som HF om deltagelse i talentprojekter,

MasterClasses, udvekslingsrejser mm som led i deres gymnasiale uddannelsesforløb.

Antallet af primæransøgere til stx skal være 10% højere i 2015 end i 2014.

Resultat

Antal primæransøgere til stx:

2014: 64 ansøgere	2015: 109 ansøgere	Stigning på godt 70%
-------------------	--------------------	----------------------

På HF er det kun de ansøgere, som søger direkte fra 10. klasse, som søger optagelse inden den officielle ansøgningsfrist d. 1. marts. Ansøgere som ikke kommer direkte fra folkeskolen, søger helt frem til sommerferien. Igen i 2015 har der været ansøgere til 3 nye 1.HF-klasser.

På GIF har der været en stigning i søgetallet, sådan at der i skoleåret 2015-16 er oprettet tre GIF-klasser, mod to klasser året før.

Fortsat udbygning af eksterne samarbejdsprojekter som led i synliggørelse af gymnasiet.

For tredje år i træk blev der afholdt en vellykket naturvidenskabsfestival med deltagelse af elever fra Hvidovre Kommunes folkeskoler.

Der har igen været afviklet såkaldte afklaringsforløb for elever fra hhv Hvidovre Kommunes 10.klasse skole samt for Brøndby Kommunes 10. klasse skole.

Samarbejdet på ledelsesniveau er også fortsat, idet der igen i nov. 2014 har været afholdt ledelsesmøde på HvG for Hvidovre Kommunes skoleledere incl. embedsmænd fra forvaltningen.

Som et nyt tiltag er der for første gang gennemført et projekt "Talenter på tværs – Island" som et samarbejde mellem HvG og to lokale folkeskoler, Frydenhøjskolen samt Langhøjskolen. Lærere i naturgeografi samarbejdede om at lave 6 halve seminardage for seks udvalgte, naturvidenskabeligt interesserede elever fra hver af de tre skoler. Som kulmination var deltagerne på fem dages feltstudier på Island, hvor de deltagende elever var forpligtet til at formidle deres oplevelser på blogs, på Folkeskolen.dk og efter hjemkomst med en udstilling på Hvidovre Bibliotek. Projektet var yderst vellykket, og der planlægges en gentagelse i 2015-16.

Som et andet nyt tiltag har HvG søgt om deltagelse i Ny Nordisk Skole sammen med to lokale folkeskoler, Frydenhøjskolen samt Avedøre Skole. Samarbejdet har sit fokus på matematikundervisning samt mediefag. Projektet blev godkendt, og det starter op med skoleåret 2015-16.

Der har været tilbud om deltagelse i **talentprojekter** for både stx- og HF-elever.

Elever fra 3g og 2.HF med engelsk på a-niveau har efter ansøgning været på udveksling

hos HvGs venskabs high school i North Carolina, og elever fra North Carolina har været på genbesøg.

Elever fra både stx og HF har deltaget i "Talenter på tværs – Island", og andre elever har deltaget i Master Class til Island sammen med elever fra to andre gymnasier.

Alle elever i 2.HF har haft tilbud om deltagelse i ks-tur til Berlin.

Der er gennemført projekt "HvGs talentfulde skrivere" med deltagelse af elever fra fortrinsvis 2g og 2.HF.

Som led i AT-forløb har 2g-klasserne været på studierejse til forskellige, relevante destinationer.

Samlet målopfyldelse er vurderet til 100%

Ekstraramme

3. Fortsat udvikling af tiltag til fastholdelse af elever.

Sikring af fortsat højt engagement i lærerkollegiet.

(Vægt: 34%)

Indikatorer:

Frafaldet på uddannelserne må max. være som følger:

Gennemførselsprocenten måles i antal elever (ikke cpr. numre). Udgangspunkt er første elevoptælling i 1g og 1HF primo september 2014. Ved elevoptælling primo september 2015 må frafaldet i 2g klasserne max. være på 20% i gnst, og i 2.HF på 20% i gnst. Frafaldet i 3g klasserne må i gnst. være på 20% ved elevoptælling i sept. 2015.

Obs.: I skoleåret 2013-2014 er frafaldet på årgangene i stx faldet til under 20% på årgangene. Det er et mål, at frafaldet fra 1.HF til 2.HF også skal falde til under 20%.

Der er traditionelt et lavt et lavt sygefravær, og da det gennemsnitlige sygefravær afspejler engagement, arbejdsglæde og ansvarlighed ift arbejdet, er det et mål fortsat at have et lavt sygefravær.

Indikatorer:

Opgørelse over lærerfravær fordelt på årsager. Lærernes sygefravær må max. være på 7%.

Resultat

Frafald blandt elever:

Sept. 3014	Sept. 2015	Frafald i pct.
1g: 107	2g: 79	26,1%
2g: 133	3g: 107	19,5%
1.HF: 81	2.HF: 63	22,2%

Frafaldet i 2g-klasserne er højere end 20% og tilsvarende på HF. Dog er frafaldet på HF faldet et par procent sammenlignet med året før. I 3g-klasserne ligger frafaldet lidt lavere

end 20%.

Lærerfravær fordelt på årsager:

	Egen sygdom	Delvis sygdom	Barn syg 1. + 2. dag	Barsel
2014-2015	1,44%	0,00%	0,50%	4,12%
2013-2014	1,54%	0,00%	0,43%	3,27%
2012-2013	1,98%	0,79%	0,40%	2,08%

Vi kan igen konstatere et meget lavt sygefravær blandt lærerne i skoleåret 2014-2015, nemlig 1,44% svarende til mindre end tre dage i gennemsnit pr. lærer på et skoleår.

Samlet målopfyldelse er vurderet til 50%

Resultatvurdering og evaluering

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. Det forgangne års resultatopfyldelse drøftes i bestyrelsen. Bestyrelsesformanden afhandler og udmåler kontraktens økonomiske ramme med rektor.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden efter indstilling fra rektor, i hvilken udstrækning målene er opnået eller vil kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Samlet målopfyldelse

	Indsatsområde	Vægt	Opfyldelse	Point
1.	Formulering af fælles vision for gymnasiet	33%	100%	33
2.	Fortsat udbygning af eksterne samarbejdsprojekter som led i synliggørelse af gymnasiet	33%	100%	33
3.	Fortsat udvikling af tiltag til fastholdelse af elever Sikring af fortsat højt engagement i lærerkollegiet	34%	50%	17

	Samlet målopfyldelse			83
--	----------------------	--	--	----

Helle M. Adelborg
Bestyrelsesformand

Kirsten Jensen
Rektor