

Evalueringsplan 2015

Løbende evaluering af undervisningen er en selvfølgelig del af den daglige undervisning og af lærernes professionelle virke. Evaluering foregår på mange forskellige måder.

Formålet med evaluering: at sikre det bedst mulige faglige udbytte for den enkelte elev.

- Undervisningen på stx, HF og GIF evalueres løbende på alle hold.
- Evaluering skal bidrage til at skabe en kultur, hvor eleverne har medindflydelse på undervisningen, og hvor undervisningens form og indhold drøftes konstruktivt af eleverne og læreren.
- Eleverne kan altid bede en lærer om at etablere evaluering af undervisningen.

Formålet med formativ evaluering: at give den enkelte elev indsigt i egne styrker og svagheder, samt danne grundlag for vejledning og erfaringsbaseret, fremadrettet handlingsvejledning for den enkelte elev.

Formålet med summativ evaluering: at give lærerens vurdering af elevens faglige standpunkt, målt i en karakter efter gældende karakterskala.

Stx – evalueringsplan

1g.

Introforløbet evalueres formativt ved spørgeskemaundersøgelse i lectio. Uddannelsesleder i samarbejde med gruppen af lærere, som har planlagt introforløbet. Erfaringer opsamles af samme mhp justering og forbedring fremover.

Lærerne har pligt til at lave formativ evaluering i alle klasser/hold. Minimum en evaluering om året skal være anonym og med opfølgning fra læreren.

- Valgfri evalueringsskemaer til rådighed
- Aftaler mellem lærer og klasse på baggrund af evalueringen

Prøve i ap og nv aflægges sidst i efterårssemesteret, ved afslutning af grundforløbet. Der gives en karakter (summativ evaluering), som medtages på eksamensbeviset, men det tæller ikke med i eksamensgennemsnit.

Ved afslutning af grundforløbet foranstalter ledelsen en formativ evaluering i form af spørgeskema. Erfaringer opsamles mhp justeringer og forbedringer fremover.

November og marts gives standpunktskarakterer, dvs. summativ evaluering. (Studievejleder tjekker, om der på baggrund af karaktergivning er elever, som er i fare for at blive nægtet oprykning pga karaktergennemsnit under 02.)

Maj, årskarakterer (summativ evaluering). Eksamenskarakterer i afsluttende fag (summativ evaluering).

Dansk-historieopgave i starten af eksamensperioden med efterfølgende mundtlig årsprøve. Formativ procesevaluering for den enkelte elev, og summativ evaluering i form af en karakter.

2g.

Formativ evaluering i fagene – som i 1g.

Standpunktskarakterer i november og marts, samt årskarakterer i maj og eksamenskarakterer i afsluttende fag

SRO/studieretningsopgave omkring jul. Formativ evaluering af processen for den enkelte elev, og summativ evaluering i form af en karakter.

AT/almen studieforbereelse -årsprøve. Formativ evaluering af processen for den enkelte elev, og summativ evaluering i form af en karakter.

3g.

Formativ evaluering i fagene – som i 1g og 2g.

Standpunktskarakterer (summativ evaluering) i november og marts, samt eksamenskarakterer i maj.

SRP/studieretningsprojekt, november-december. Summativ evaluering. Karakterbedømmes af intern vejleder og ekstern censor. Karakter indgår i karaktergennemsnit til eksamen.

AT-eksamen i ordinær eksamenstermin maj-juni. Mundtlig eksamen på baggrund af synopsis. Karakterbedømmes af intern eksaminator og ekstern censor. Karakter indgår i karaktergennemsnit til eksamen.

HF – evalueringsplan

1 HF

Løbende formativ evaluering. Lærerne udfylder studieböger for hver enkelt elev, som følges op af samtaler med eleverne ved....

Lærerne har pligt til at lave formativ evaluering i alle klasser/hold. Minimum en evaluering om året skal være anonym og med opfølging fra læreren.

- Valgfri evalueringsskemaer til rådighed
- Aftaler mellem lærer og klasse på baggrund af evalueringen

Summativ evaluering: til eksamen i afsluttende fag.

Årsprøve i matematik for de HF-kursister, der ikke afslutter matematik på c-niveau. (summativ)

Årsprøve i ks. Formativ evaluering af processen og summativ i form af en karakter.

2 HF

Løbende formativ evaluering. Lærerne udfylder studieböger for hver enkelt elev, som følges op af samtaler med eleverne ved studievejlederen.

SSO/Stor Skriftlig Opgave, november-december. Summativ evaluering. Karakterbedømmes af intern vejleder og ekstern censor. Karakter indgår i karaktergennemsnit til eksamen.

Summativ evaluering: til eksamen i alle fag.

GIF – evalueringsplan (1-årig)

Løbende formativ evaluering. Lærerne udfylder studieböger for hver enkelt elev, som følges op af samtale med studievejlederen.

Summativ evaluering: til eksamen i alle fag.